



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БРЫКОВ

Имя: ДМИТРИЙ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Брыков



Задание А

- 1)
1. Наполеон
 2. 1812
 3. Российской империи
 4. Франции
 5. Француза

2) Событие информация о котором содержится в тексте - Отечественная война 1812 г. Пригласили данков конгресса стали немцы Наполеона установить свою гегемонию в Европе, победив и склонив Англию. Россия не ~~была~~ не желая поддерживать Францию и ^(закрыть торговлю с Англией) отходя все торговые возможности с ней вошел в войну. Армия Наполеона походила на территории Российской Империи, Россия укрепила свое влияние на международной арене и ^{Ближнего Востока} ^{далекого} ^{рашией} ^{войны} ^{спору} ^{- стили} ^{наполеон был захвачен на острове} ^{французия} ^{оследа} ^{в соглашении} ^{стран} ^{мир} ^в ^{которых} ^{исключая} Европа на ^{домы} ^{близкая}



3) Источником представления фрагмента являются мемуары Шампрана, которые были опубликованы в Париже в 19 1891 году. Основное содержание по мемуарам это выдержка советская биография, рассуждения о политике, в частности о французской революции, о личности Наполеона Бонапарта, а так же выдержка из французской политики.

4) 1. На данном изображении находится Шампран, от лица которого и ведется повествование. Именно у по мемуарам и взят фрагмент.



Задание Б

1854 года

Б) На карте изображено сражение на Альбисе. (1854)
Генералом русского сражения с одной стороны были Англия, Франция и Пруссия, а с другой Российская империя. Сражение велось с целью взятия города Севастополя. Данный город был все так же важен для России, ей задано было не дать противнику быстро захватить город, для того, чтобы сохранить ^{смысл} ~~и~~ для обороны. Город ~~был взят~~ в Плевне о безопасности захват города ~~привелись~~. Что привело к 349 дней осаде города. Данное время было очень важно для России, это ведь это помогло ей вернуться и занять более выгодные позиции.



б) Данное сражение является частью Крымской войны 1853 - 1856 гг. Причиной данной войны в средневековье. В 19 веке ^{армия} Российская Империя являлась одной из самых сильных в Европе. Россия же в это время не могла похвастаться сильной армией и ^{никого} ^и ^в ^{суде} ^{которое} ^{либо} ^{государство} ^{не} ^{могло} ^{соперничать} с ней. Именно это и стало причиной начала данной войны. Главнейшим врагом Европы была, ранее великая держава России, которая пожелала войти в состав сил ^е ^и ^{становится} и ^{начинает} ^{по} ^{наступать} Турцию в великой конкуренции, стал на ее сторону. Наши образцы ^{применения} войны становятся ^{идеями} ^{успешными} ^{влияние} ^{на} ^{Балканах} России ^{восстанавливает} ^{авторитет} ^{оккупированных} ^{селевкийские}, ^и ^{занимать} ^{свое} ^{величие} ^{на} ^{Черном} ^{море}, сделав его внутренним морем ^{внутри} страны.



7) 1. На данной фотографии на картинке изображен Меньшиков. Именно благодаря его блестящей военной подготовке и мастерству сражений, ему удалось одержать победу на войне. Именно благодаря вся Россия (собравшаяся), его погребает в утробах, а пример мужества и земли сражений.

3) На данных картинках изображены головные уборы солдат разных эпох. В данной таблице использовался головной убор под номером 2. Другие головные уборы с картинок в данной таблице не использовались.



9) В ходе гражданской войны Российской Империи пришлось столкнуться с ведущими и сильными преобладающими армиями мира (Англия, Франция). Войну России выиграла и удалось России ^{и при помощи} было запрещено иметь флот и проводить военные операции в Черном море, так же Турция отводила крепость Карс.

В ходе гражданской войны были выявлены проблемы России и ошибки совершённые в период в правления Николая I (при помощи Лободовского.)

Была дана необходимость реформ и покорение России азиатскими державами. Реформы Николай I не смог вынести такого поражения и последствием стало отмирание России от мира (в том числе ^{удаление} выводу России из союзов). Решать проблемы и реформировать страну пришлось сыну Николая Александру II.



Задание В В Фрагмент 1

10)

Мне предложили рассмотреть фрагмент и рассказать о событиях из фрагмента. Я был восторжен фрагмент под номером 1. Данный фрагмент ^{много стрелит маленькую} ~~взят из произведения~~ ^{когда Россия в Имперской войне} ~~Миллюкова~~ ^{Миллюкова} в 1916 году, "Турция" или "Израиль"? Так же данная речь активно обсуждалась в произведении Мельгунова "Миллюда о алоратном мире, кануи революции". Данная речь Миллюкова была не просто профессиональной агитацией, а ответом на те ужасные условия и непрофессионализм системы министерств и властей. Он описывает проблемы в состоянии армии необходимые продовольствием, о безразличных обещаниях государства ^{о коррупции и это позор на фронте,} его роль это не просто крик о помощи, а конституция фактов, попытка открыть глаза государству на неработающую систему министерств.



Но к сожалению по выступлению только подтвердило бесси-
-лие оппозиционного имени и уже переработало систему.

Именно Я сначала даже воспринял слова Милокова как
вопрос, но никаких уступок и действий не последовало. А
в ноябре в 1917 году произошла Революция.

~~Все это и при~~ Я считал, что именно из-за такой
переработанной системы, из-за некомпетентности власти и
нежелания ^{участия} ^{армии} сотрудничать с новыми именами кроме сво-
-го, привело Советскую Империю к форме угнетения рево-
-люцией, которую ведет оппозиция. лояля, что можно
повысить на власть невозможно. После революции

Милоков стал важнейшим партийным деятелем.

С моей точки зрения согласно высказыванию советских
авторов.

Такие образы жизни являются общими и много страдают
настроения общества в предреволюционный период.

Милоков Роль Милокова это попытка повысить на
власть и влияние России, но к сожалению политика
-кая система тех лет и поэтому была не сво-
-собна.

